

ГРУППА ПРОДЛЕННОГО ДНЯ
1-2 классы

г. Владимир

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Федеральный государственный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа групп продленного дня.

Группа продленного дня - одна из форм общественного воспитания детей, которая имеет большое количество для комплексного решения учебно-воспитательных и оздоровительных задач. Группы продленного дня в школе являются необходимой формой организации внеурочного времени учащихся младших классов. Продленный день в школе способствует формированию воспитывающей образовательной среды.

Группа продленного дня (далее - ППД) является моделью организации внеурочной деятельности школьников, создает благоприятные условия для повышения эффективности деятельности школьников, способствует личностному росту детей.

Основные преимущества организации данной модели внеурочной деятельности: создание комплекса условий для успешной реализации образовательного процесса в течение всего дня, включая питание.

Для максимально эффективной работы ППД необходимо четкое, продуманное планирование всех направлений ее работы, а также комплексный, системный подход к организации обучения, воспитания, развития и здоровьесбережения обучающихся, посещения групп. Планирование деятельности ППД включает разработку двух основных видов планов: календарно-тематического и ежедневного

Главные воспитательные задачи на год.

1. Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы.

2. Расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе, о своей гражданской позиции по отношению к Родине.

3. Создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе.

4. Воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде.

5. Развивать творческие способности детей на основе чтения, изобразительной деятельности, музыкальных и театральных занятий.

6. Развивать физические способности детей. Особое внимание уделять здоровью учащихся путем правильно составленного режима дня.

7. Повысить образовательный и культурный уровень детей путем внеклассной деятельности.

8. Подготовить младших школьников к обучению в средней школе.

Работа по патристическому и гражданскому воспитанию.

Цели и задачи:

1. Определить структуру коллектива.

2. Определить режим жизни детей в группе, их творческие и спортивные интересы.

3. Воспитывать у детей осознанное отношение к своим обязанностям в школе и дома.
4. Формировать навыки поведения по отношению к старшим и младшим.
5. Формирование гражданской позиции, чувства собственного достоинства и любви к семье, школе, городу Родине.
6. Формирование представлений о России как о многонациональном государстве.
7. Воспитывать уважение к людям разной религии, культуры, профессии.

Традиционные мероприятия:

1. Проведение еженедельных бесед о культуре поведения, о Родине и т.д.
2. Ежемесячное распределение и смена общественных поручений.
3. Принятие участия в подготовке к праздникам и школьным мероприятиям.
4. Проводить информационные беседы о событиях в стране и за рубежом.

Трудовое воспитание в группе продленного дня.

Цели и задачи:

1. Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию.
2. Направлять детей на участие в трудовых делах класса, школы.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневно убирать групповую комнату.

2. Проводить проверку сохранности школьного имущества.

Работа по охране природы.

Цели и задачи:

1. Создавать условия для наблюдения и ухода за комнатными растениями и растениями в классе.
2. Учить наблюдать за особенностями изменения природы в разные времена года.
3. Развивать интерес и любовь к природе, формировать экологическое мышление.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневное чтение художественной литературы.

2. Еженедельные беседы о природе и бережном отношении к ней.

3. Организовать подкормку птиц на участке в зимнее время.

4. Проведение викторин о природе.

Работа по художественному воспитанию.

Цели и задачи:

1. Формировать у детей образную, выразительную, правильную речь.

2. Создавать условия для развития художественного вкуса у детей.

3. Развивать культурное взаимоотношение детей в коллективе.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневно организовывать образовательно творчество у детей. Устраивать тематические конкурсы рисунков.

2. Проводить просмотр видеофильмов.

3. Для закрепления культурных навыков проводить сюжетно-ролевые игры.

4. Проводить беседы, обсуждение фильмов.

Оздоровительная работа.

Цели и задачи:

1. Развивать у детей потребность в спорте.

2. Формировать у детей навыки гигиены, опрятности одежды.

3. Закрепить навыки поведения в спорте и при проведении физкультурных занятий.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневно организовывать подвижные игры на воздухе, физкультурминутки.

2. Ежедневно проводить проверку чистоты рук, лица, одежды.

3. Проводить беседы о личной гигиене.

4. Принимать участие в днях здоровья.

Работа над культурной поведением в школе.

Цели и задачи:

1. Знакомление детей с основными правилами поведения в школе, в целях профилактики правонарушений среди школьников.

2. Проведение бесед по поводу травмоопасных ситуаций в школе с целью профилактики.

Основные формы воспитания в ПДД, которые использует педагог:

- познавательные формы (чтение, тематические беседы, экскурсии)

- творческие формы (тематические и на свободную тему: рисование, лепка, аппликация и т.д.)

- досуговые формы (прогулки, развивающие, творческие, подвижные игры, пальчиковые упражнения, физкультурминутки).

Ожидаемые результаты.

- повышение качества выполнения домашних заданий, нацеливание детей на результативную работу.

- улучшение поведения отдельных учащихся и группы в целом.

- активизация познавательной деятельности учащихся.

- воспитание в детях потребности в здоровом образе жизни, соблюдение гигиенических норм, режим дня в ПДД.

- воспитание в детях чувство самоуважения, уважения к членам своей семьи.

- воспитание чувства доброты у детей - умение радоваться успехам своих товарищей, постоянно переживать свои неудачи и быть рядом, когда нужна помощь другого.

- развитие памяти, мышления, воображения, внимания у детей.

- развитие любознательности у ребят.

- расширение представления быта ребят о нашем городе.

Режим работы группы продлённого дня на 2023 – 2024 учебный год (2 классы)

Время	Режимные моменты
13.00 - 13.15	Организационная работа. Прием детей.
13.15 - 14.00	Отдых, занятия по интересам.
14.00 - 15.00	Подготовка обучающихся к учебным занятиям.
15.00 - 16.00	Полдник. Прогулка, игры
16.00 - 17.00	Клубный час, игры (настольные, дидактические) Уход детей домой.

Режим работы группы продлённого дня на 2023 – 2024 учебный год (1 классы)

Время	Режимные моменты
12.15-12.30	Организационная работа. Прием детей.
12.30 - 13.30	Посещение занятий по внеурочной деятельности.
13.30 - 14.00	Отдых, занятия по интересам.
14.00 - 15.00	Подготовка обучающихся к учебным занятиям.
15.00 - 16.00	Полдник. Прогулка, игры
16.00 - 17.15	Клубный час, игры (настольные, дидактические) Уход детей домой.

На базе МБОУ СОШ № 20 проводятся занятия по внеурочной деятельности и кружки для

обучающихся начальных классов:

1. «Киноклуб»
2. «Умелые ручки»
3. Школьный театр «Браво»
4. «Краеведение»
5. «Ритмика»

Планирование работы в ГПД

25.09.	Путешествие в прошлое «Тайна ДЕТСТВА» Вводный инструктаж «Практика проведения воспитанника ГПД»	18.09.	«Виды транспортных средств». История появления первого автомобиля.	19.09.	«Почему растягивается резина?»	26.09.	«Из чего сделаны окружающие нас вещи?»	27.09.	«Что такое эмткет?»	28.09.	Конкурс рисунков «Осень»	29.09.	Осенняя экскурсия в школьный сад.
04.09	ПДД «Мы идём в школу» – экскурсия. Практика проведения в школе.	11.09.	ПДД «Обязанности пассажира, водителя, пешехода»	12.09.	«Почему морская вода соленая?»	13.09.	«Поправьте мне!» «Добрый день, здравствуйте!» «изрочой друга» (практикум)	14.09.	Работа с материалами «Летние бусины»	15.09.	«Как организм помогает сам себе» Видеоролик	22.09.	Беседа «Приветика»
07.09.	Составление аппликаций из сухих листьев. Выставка творческих работ «Осенняя пора!»	08.09.	«Презнаки осени» Видеоролик	14.09.	Роспись пальцем «Осенняя пора».	20.09.	«По стране веселых путешествий»	21.09.	«Осенняя пора»	22.09.	Беседа «Приветика»	29.09.	Осенняя экскурсия в школьный сад.
01.09	Спортивное мероприятие: «В здоровом теле – здоровый дух!» – соревнования.	06.09.	«Добрый день, здравствуйте!» «изрочой друга» (практикум)	13.09.	«Поправьте мне!» «Добрый день, здравствуйте!» «изрочой друга» (практикум)	20.09.	«По стране веселых путешествий»	21.09.	«Осенняя пора»	22.09.	Беседа «Приветика»	29.09.	Осенняя экскурсия в школьный сад.

Сентябрь

«Азбука здоровья»	Спортивное мероприятие: «В здоровом теле – здоровый дух!» – соревнования.	01.09	«Презнаки осени» Видеоролик	08.09.	«Как организм помогает сам себе» Видеоролик	15.09.	Беседа «Приветика»	22.09.	Осенняя экскурсия в школьный сад.
«Азбука поведения»	«Добрый день, здравствуйте!» «изрочой друга» (практикум)	06.09.	«Поправьте мне!» «Добрый день, здравствуйте!» «изрочой друга» (практикум)	13.09.	«Поправьте мне!» «Добрый день, здравствуйте!» «изрочой друга» (практикум)	20.09.	«По стране веселых путешествий»	21.09.	«Осенняя пора»
«Азбука Почемучка»	«Как образовалась камни?»	05.09	«Почему морская вода соленая?»	12.09.	«Почему морская вода соленая?»	19.09.	«Почему растягивается резина?»	26.09.	«Из чего сделаны окружающие нас вещи?»
«Азбука Почемучка»	«Из чего делают игрушки?»	03.10	«Почему заматывают окна?»	10.10.	«Почему заматывают окна?»	17.10.	«Разножатся ли камни?»	24.10.	Почему, дети часто говорят «ПОЧЕМУ?»

Октябрь

Беседа по ОБЖ, ПДД	«Где можно играть на наших улицах?» – беседа	02.10	ПДД «Как нужно переходить дорогу?» – беседа.	09.10.	«Взопасное обращение с электротранспортом» – беседа.	16.10.	«Светофор – наш верный друг» – экскурсия.	23.10.	«Светофор – наш верный друг» – экскурсия.
«Азбука Почемучка»	«Из чего делают игрушки?»	03.10	«Почему заматывают окна?»	10.10.	«Почему заматывают окна?»	17.10.	«Разножатся ли камни?»	24.10.	Почему, дети часто говорят «ПОЧЕМУ?»

Беседа по ОБЖ, ППБ, ПДД	Профилактическая беседа «Мобильный телефон в школе».	«Опасные ситуации и меры предосторожно сти в местах скопления людей» I	«Опасные ситуации и меры предосторожно сти в местах скопления оси в местах скопления инструм- таж.»	25.12
Декабрь				

«Азбука здоровья»	Советы Айболита 10.11. «Как одеться по погоде».	17.11. Айболита «Долго жучуть-долго жизнеть»	«Весёлые стартеры» 24.11. спортивные составляющие.	
Творческая работа «Самоделька»	09.11. Мозаика из бумаги.	16.11. Работа с бумагой «Изготовление флага РФ»	23.11. Конструирование из полоски бумаги (ленточка «Заяц».)	30.11. Органим. Лягушка.
«Азбука поведения»	08.11. «Права поведения за обеденным столом» - беседа.	15.11. «Эстетические хитроссти застолья» - беседа.	22.11. «Моё поведение дома, в семье» - Фотоконкурс «Моя дружеская семья».	29.11. «Этикет подарка» - познавательная беседа.
Азбука «Почемучка»	07.11. «Почему так часто взрослые говорят «НЕТ?» - беседа.	14.11. «Из чего делаются духи?»	21.11. «Как организм человека получает энергию?»	28.11. «Почему блещут звезды?»
Беседа по ОБЖ, ППБ, ПДД	13.11. «Один дома» - инструментаж.	20.11. «Учусь читать дорожные знаки. Школа пешехода»	27.11. «Учусь читать дорожные знаки. Школа пешехода»	
Ноябрь				

«Азбука здоровья»	06.10. «Вместе весело играть» - игры со скакалкой, мячом.	13.10. «Литание - необходимое условие для жизни человека» - беседа.	20.10. «Домашняя аппетечка». Игра - соревнование.	27.10. Простуда (профилактическая беседа)
Творческая работа «Самоделька»	05.10. Сбор природного материала.	12.10. «Волшебница - осень» - конкурс рисунков	19.10. «В гостях у геометрических фигур» - аппликация.	26.10. Органим. Собачка.
«Азбука поведения»	04.10. «Как прийти в гости» - беседа.	11.10. «Есть обычай у ребят - гулять «де добро, там и тепло» - игра.	18.10. Очень подозрительный тип. Беседа.	25.10.

		Январь			
Беседа по ОБЖ, ППБ, ПДД					
Азбука	«Какая температура у луну в разных формах?»	«Почему мы видим форму?»	«Что такое дружба?» - беседа.	«Почему неезди опозавры?»	30.01
Азбука	«Веселая планета друзей (этническая беседа)».	«Кто он - воспитанный человек?» - беседа.	«Мы - друзья природы» - «Зимушка-зима»	«В стране ежеслывых слов» - конкурс.	31.01
Теорическая работа	Изготовление кормушек для птиц.	Работа с фольгой «Паучок».	Конкурс рисунков «Зимушка-зима»		25.01
«Азбука здоровья»	«Трама» - беседа + видеоролик.	«Личевые»	«Курить - вредить!» - беседа		26.01

Азбука	«Имеют ли звезды один и тот же цвет?»	«Что такое млечный путь?»	«Почему случается чум?»	«Из чего сделан хлеб?»	26.12
«Азбука новедения»	«Учителя и ученик» (поведение в школе) - беседа.	«Гостеприимный и хозяин» - беседа.	«Как вести себя в общественных местах» - беседа.	«Кантуклы» - беседа	27.12
Теорическая работа	Конкурс рисунков «Здравствуй, зимушка - зима!»	Учимся делить объёмную снежинку	Нарядим елку сами.	Мозаика из семян на пластинно-вой основе.	28.12
«Азбука здоровья»	«Вода-наш друг» - беседа.	«Если мы обморозятся» - беседа.	Игры на снеговой площадке.	Веселые старты.	29.12
					29.12

Март			
Беседа по ОБЖ, ППБ, ПДД	Беседа «Если дома я один»	Беседа «Если дома я один»	Беседа «Если дома я один»
Азбука «Почемучка»	Азбука «Почему снег весной тает»	Почему снег весной тает	Почему снег весной тает
«Азбука поведения»	«Умей ли мы общаться?» – беседа с взрослыми заданиями.	«Умей ли мы общаться?» – беседа с взрослыми заданиями.	«Умей ли мы общаться?» – беседа с взрослыми заданиями.
Теоретическая работа «Самоделка»	Работа с бумагой (оригами, аппликация, мозаика)	Работа с бумагой (оригами, аппликация, мозаика)	Работа с бумагой (оригами, аппликация, мозаика)
	«Весенние занятия по интересам детей(ленка, аппликация, конструирование)	«Весенние занятия по интересам детей(ленка, аппликация, конструирование)	«Весенние занятия по интересам детей(ленка, аппликация, конструирование)
18.03.	11.03.	04.03.	07.03.

Февраль			
Беседа по ОБЖ, ППБ, ПДД	«Что я знаю о труде пожарных».	«Что я знаю о труде пожарных».	«Что я знаю о труде пожарных».
Азбука «Почемучка»	Как появился праздник «День святого Валентина» – поздравительная беседа.	Как появился праздник «День святого Валентина» – поздравительная беседа.	Как появился праздник «День святого Валентина» – поздравительная беседа.
«Азбука поведения»	«Я имею право» - беседа, изготовление стенгазеты.	«Я имею право» - беседа, изготовление стенгазеты.	«Я имею право» - беседа, изготовление стенгазеты.
Теоретическая работа «Самоделка»	Конкурс рисунков «Зимний лес».	Конкурс рисунков «Зимний лес».	Конкурс рисунков «Зимний лес».
«Азбука здоровья»	«Что такое здоровый образ жизни» – беседа.	«Что такое здоровый образ жизни» – беседа.	«Что такое здоровый образ жизни» – беседа.
26.02.	12.02.	05.02.	09.02.
27.02.	13.02.	06.02.	08.02.
28.02.	14.02.	07.02.	08.02.
29.02.	15.02.	08.02.	09.02.
16.02.	16.02.	09.02.	09.02.

«Азбука здоровья»	«Овощи и фрукты» – епитимийные продукты» Видеоролик.	01.03	Спортивные соревнования «Мой веселый звонок мяч».	«Чистота – залог здоровья» – игра – путешествие.
-------------------	---	-------	---	--

Апрель				
Беседа по ОБЖ, ПНБ, ПДД	Пожар - стихийное бедствие. Видеofilm.	01.04	В доме один, а за окном гроза. Беседа.	«Безопасное обращение с электрическими приборами». Беседа + презентация
Азбука «Почемучка»	«Какого цвета небо?»	02.04	«Что такое молния?»	«Все профессии важны. Кем хочешь стать?» – беседа.
«Азбука поведения»	«Будь воспитанным езде не один ты на земле».	03.04	«Надо ли прислушиваться к советам родителей?» – беседа.	«Умеем ли мы общаться?» – беседа с изречениями заданными.
Теоретическая работа «Самоделка»	Мозаика из манной крупы «Космическая фантазия».	04.04	Мозаика из бумаги «Подснежники». Беседа.	Занятия по интересам детей(ленка, аппликация, конструирование)
«Азбука здоровья»	«День космонавтики» – соревнование.	05.04	Игры на свежем воздухе «Вышибалы», «Кукла-ре-ку», «У медведя во бору» и т.д.	«Корзина с фруктами» - беседа.

Май				
Беседа по ОБЖ, ПНБ, ПДД	«Сон лучше лекарства» – беседа.	06.04	«Лесные опасности»(прак на канюлы) – беседа.	Практика безопасного поведения во время летних каникул – инструктаж.
Азбука «Почемучка»	Почему появляется на небе радуга?	07.04	Почему и зимой и летом... она... елочка одним цветом?	«Из чего состоит облака?»

Список используемой литературы:

22.05.	«Азбука поведения»	«Старших надо уважать» – мое поведение в общественных местах	«Если никто не хочет со мною дружить... как быть?»						
23.05.	Теоретическая работа «Самодетка»	Работа с бумагой «Белая березка»	Фотокопирование «Ипророда глазами детей»						
24.05.	«Азбука здоровья»	Конкурс «Хорошее здоровье превыше всего»	«Чистота и труд рядом идут» - уборка кабинета группы продолженного дня.	Спортивный праздник «Сказочное путешествие»					

1. Альбом самоделок «Подарки» для младшего школьного возраста, В.П.Шик, – Изд – во «Малыш», 1998.

2. Беляков Н.Д., Цейтлин Н.Е. Внеклассные занятия по труду с младшими школьниками. Пособие для учителей начальных классов, М, «Просвещение», 1969.

3. Группа продолженного дня: концепты занятий, сценарии мероприятий. 1- 2 классы. Авт. – сост. Л.И.Гайдина, А.В.Кочергина. – М.: ВАКО, 2010. – 272с.

4. Группа продолженного дня: концепты занятий, сценарии мероприятий. 3 - 4 классы. Авт. – сост. Л.И.Гайдина, А.В.Кочергина. – М.: ВАКО, 2010. – 272с.

5. «В школе и на отдыхе». Познавательные игры для детей от 6 до 10 лет. Пособие для родителей и педагогов. Художники Г.В.Соколов, Ю.В.Н. Куров. – Ярославль: «Академия развития», 1998. – 240с.

6. Курс комплексного развития младшего школьника: программа, занятия, дидактические материалы. В.Н.Карандашев, А.С. Лисянская, Т.А.Крылова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 319с.

7. Овдиенко Г.Г., Цыплакова Л.Н. Сценарии – М.: Издательство – Школа, 1998. – 144с.

8. Оригами для младших школьников: Методическое пособие. - СПб.: «Детство – Пресс», 2005. – 48. 9. Проверьте способности вашего ребенка. Пер. с англ. Л.К. Клюкина. – М.: ООО «Фирма» Издательство АСТ», 1998. – 208с.

10. Путешествие в страну дорожных знаков и сказок, 2001. Авт.сост. О.В.Калашникова. 11 Самодельки из бумаги: Пособие для учителей начальных классов по внеклассной работе. – М. : Просвещение, 1983. – 94с.

12. Слепай сам. Художник Т.Фазлов, Казань. Ленинград. 1987.

13. Система воспитательной работы в группах продолженного дня. Ав.сост. В.В.Гордиева. – Волгоград: Учитель, 2007. – 145с.

14. Творческие игры и развивающие упражнения для группы продолженного дня. 1- 4 классы. Авт. сост. Л.В. Мищенко. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2010. – 135с.

15. Тесты для всех. – составитель Т.В.Орлова. 3-е издание. – 1993.

16. Технология. 4 класс: поурочные планы по учебнику Н.А. Цирюлик, С.И.Хлебниковой., О.И. Наталь, Г.З. Цирюлик. Ручное творчество для 4 класса. – Волгоград: Учитель, 2006. – 154с.

17. Учебно – воспитательные занятия в группе продолженного дня : концепты занятий, занимательные материалы, рекоммендации. Вып.1. Авт.сост. Н.А. Касаткина. – 2-е изд., стереотип. – Волгоград: Учитель, 2008. – 253с.

18. Формирование 3 ОЖ у младших школьников. Вып. 2: классные часы, тематические мероприятия, игры. Авт. сост. М.А. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 143с.
 19. Школа полного дня: цели и задачи: игровые технологии обучения и воспитания в 3-4 классах в условиях введения стандартов второго поколения. Н.Ф. Дик, Н.Ф. Белостоцкая. – Ростов на Дону: Феникс, 2008. – 144с.

Ознакомлены и принято к работе:

Зинченко А.Н.
 Зинченко А.Н.
 Зинченко А.Н.
 Зинченко А.Н.
 Зинченко А.Н.