

«Средняя общеобразовательная школа № 20»
Управление образования администрации города Владимира
муниципальное бюджетное образовательное
учреждение города Владимира

ПРИНЯТО На заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 20 Протокол № 1 от 30.08.2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ № 20 Л. А. Куликов Приказ № 322у от 30 августа 2023 г.
--	---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Краеведение 1 класс»**

Направленность: туристско -краеведческая

Уровень сложности: стартовый (ознакомительный)

Возраст обучающихся: 6,5-8 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель программы:
Софронова Н.А.
учитель начальных классов.

2023 год
г. Владимир

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности составлена с учетом следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования РФ от 18 июня 2003 г. № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г №678-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года"
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, разработанные в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» Институтом образования ФГАУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» совместно с ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина»;
- Распоряжение Администрации Владимирской области от 02 августа 2022 года № 735-р «Об утверждении Плана работы и целевых показателей

Концепции развития дополнительного образования детей во Владимирской области до 2030 года».

Учрежденческие:

- Устав ОУ;
- Программа воспитания;
- Учебный план по дополнительному образованию школы.

Программа «Краеведение» скорректирована и разработана на основе методического пособия для учителей начальной школы «Комплексные проверочные работы на краеведческом материале Владимирской области» авторов С.И. Варламовой, О. Ю. Грузинцевой, Н. А. Прохоровой. При реализации программы в работе с детьми и родителями используются учебные пособия методического сопровождения данных авторов.

Концептуальная идея

Активное участие ребят в краеведческой работе сплачивает их в дружный коллектив, расширяет кругозор и приучает к самоанализу, умению принимать решения.

Краеведение невозможно представить без походов по родному краю, поэтому в программах прослеживается преемственность каждого года обучения, предусмотрено изучение правил техники безопасности. Также не маловажен аспект экологического воспитания, включённый в содержание данной программы.

Новизна программы

При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии. Программа направлена на достижение планируемых результатов и предназначена для учащихся начальной школы, учителей начальных классов и истории, педагогов дополнительного образования, родителей учащихся и социальных партнёров общеобразовательного учреждения.

Актуальность программы.

Краеведение – основа патриотизма. Краеведческая деятельность позволяет ученику познакомиться со своим родным Владимирским краем, познать патриотические, духовно-нравственные традиции своего народа. А это и есть истоки и основа патриотического воспитания.

Особенности организации образовательного процесса

Дополнительная общеобразовательная программа «Краеведение 1» (стартовый уровень) имеет туристско-краеведческую направленность. Программа построена с учетом возрастных особенностей первоклассников, на основе принципа доступности и посильности изучаемого материала, на основе краеведческого принципа.

Работа курса проводится в двух направлениях: теоретическом и практическом.

Возраст детей: от 6,5 до 8 лет.

Численный состав: занятия проводятся в группе от 20-30 человек

Максимальная нагрузка в неделю: 1 раз в неделю. Продолжительность занятия - 1ч (33 учебных недели)

Срок реализации программы – 1 год (33 часа).

Место проведения занятий: классная комната, актовый зал. Занятия организуются и проводятся педагогом в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы «Краеведение» воспитание гражданина России, патриота малой Родины, знающего и любящего свой край, город (его традиции, памятники истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

у учащихся сознательного отношения к здоровому образу жизни;

- Задачи программы:

- воспитание любви к школе, городу, краю, Отечеству;
- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям своего народа;
- изучение исторического прошлого родного края;
- формирование культуры межнационального общения;
- формирование традиций в коллективе;
- создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации детей в процессе активной творческой деятельности;
- расширение кругозора знания учащихся по истории Владимирской области, флоры и фауны своего края;
- развивать креативные способности и умения самостоятельно работать с источниками;
- приобщение школьников к поисково-исследовательской работе и проектной деятельности.

Учебно-тематический план
«Краеведение 1 класс»

№	наименование раздела	количество часов	Формы аттестации/
---	----------------------	------------------	-------------------

		всего	теория	практика	контроля
1	Моя малая Родина	3	1	2	Устный опрос Практическая работа
2	Обитатели водоёмов	3	1	2	Устный опрос Практическая работа
3	Лесные жители родного края	3	1	2	Устный опрос Практическая работа
4	Сохатый – могучий хозяин родных лесов	3	1	2	Устный опрос Практическая работа
5	Леса Владимирского края	3	1	2	Устный опрос Практическая работа
6	Белокаменная Русь	4	2	2	Устный опрос Практическая работа
7	Муром – город на Оке	4	2	2	Устный опрос Практическая работа
8	Гусь-Хрустальный – Мещерская сказка	4	2	2	Устный опрос Практическая работа
9	Животные и птицы наших лесов	3	1	2	Устный опрос Практическая работа
10	Юрий Гагарин, Валерий Кубасов и город Вязники	3	1	2	Устный опрос Практическая работа
	Итого	33	13	20	

Содержание программы

Обучение представлено в программе разделами: «Моя малая Родина», «Обитатели водоёмов», «Лесные жители родного края», «Сохатый – могучий хозяин родных лесов», «Леса Владимирского края», «Белокаменная Русь», «Муром – город на Оке», «Гусь-Хрустальный – Мещерская сказка», «Животные и птицы наших лесов», «Юрий Гагарин, Валерий Кубасов и город Вязники».

Планируемые образовательные результаты

1.1. Личностные результаты

- Формирование основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою малую Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- развитие чувства патриотизма, гордости за свой край.

1.2. Метапредметные результаты

- Навыки организации своей деятельности: постановка цели, планирование этапов, оценка результатов своей деятельности;
- приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением истории и природы родного края: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск, отбор и анализ информации;
- навыки эффективной коммуникации — взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

1.3. Предметные результаты

- освоение первоначальных исторических знаний краеведения;
- владение базовым понятийным аппаратом краеведческого знания;
- умение правильно употреблять и объяснять термины, понятия;
- первоначальные умения изучать и систематизировать информацию из различных краеведческих и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе изучения явлений, событий, личностей, высказывая при этом собственные суждения с использованием в своей речи основных терминов и понятий;
- проявлять готовность применять знания по краеведению для выявления и сохранения исторических и культурных памятников Владимирской области: составление, описание важнейших памятников культуры народов, выражение своего отношения к ним.

Обучающийся научится:

- работать с атласом, глобусом и картой. Находить на карте свой регион и его главный город;
- узнавать символику Владимирской области, города;
- научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- описывать достопримечательности города Владимира и родного края;

- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о природе родного края, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с контурной картой, картой Владимирской области и атласом;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета.
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	сентябрь	комбинированная	1	Владимир – главный город Владимирской области	устный опрос письменный контроль
2	сентябрь	комбинированная	1	Владимирский край	устный опрос письменный контроль
3	сентябрь	практическая	1	Владимирский край	устный опрос письменный контроль
4	сентябрь	комбинированная	1	Хитрый карась	устный опрос письменный контроль
5	октябрь	практическая	1	Серая цапля	Творческая работа
6	октябрь	комбинированная	1	Белый аист	Творческая работа
7	октябрь	практическая	1	Забота родителей о своих малышах. Дрозды.	устный опрос письменный контроль
8	октябрь	комбинированная	1	Забота родителей о своих малышах. Ежи.	устный опрос письменный контроль
9	ноябрь	практическая	1	Птицы, занесенные в Красную книгу Владимирской области	Творческая работа
10	ноябрь	комбинированная	1	Фауна млекопитающих Владимирской области (как выглядит лось, что едят лоси, где живет лось, размножение лосей, враги лося)	Творческая работа
11	ноябрь	практическая	1	Лось – интересные факты	устный опрос письменный контроль
12	ноябрь	комбинированная	1	Объекты живой, неживой природы	устный опрос письменный контроль
13	декабрь	практическая	1	У нас много лесов. Кто живет в лесу.	устный опрос письменный контроль
14	декабрь	практическая	1	Заповедники Владимирской области	устный опрос письменный контроль
15	декабрь	практическая	1	Зубр в Клязьминско-Лухском заповеднике	Творческая работа
16	декабрь	комбинированная	1	Сооружения из белого камня	устный опрос письменный контроль
17	январь	практическая	1	Золотые ворота	устный опрос письменный контроль
18	январь	практическая	1	Успенский Собор	устный опрос письменный контроль
19	январь	практическая	1	Церковь Покрова на Нерли	Творческая работа
20	январь	комбинированная	1	Карачарово – Родина богатыря Ильи Муромца	устный опрос письменный контроль
21	февраль	комбинированная	1	Ока	устный опрос письменный контроль
22	февраль	комбинированная	1	Древнерусский период	устный опрос письменный контроль
23	февраль	практическая	1	Современный город	Творческая работа
24	март	комбинированная	1	Национальный парк – Мещера	устный опрос письменный контроль
25	март	практическая	1	Мир птиц национального парка Мещера	устный опрос письменный контроль

26	март	комбинированная	1	Жемчужина города – озеро	устный опрос письменный контроль
27	апрель	комбинированная	1	Хрустальная сказка	устный опрос письменный контроль
28	апрель	практическая	1	Хищные	устный опрос письменный контроль
29	апрель	практическая	1	Насекомоядные	Творческая работа
30	апрель	практическая	1	Парнокопытные. Зайцеобразные.	Творческая работа
31	май	комбинированная	1	Вяз – символ города	устный опрос письменный контроль
32	май	практическая	1	Наш земляк покоривший космос	устный опрос письменный контроль
33	май	комбинированная	1	Достопримечательности города	устный опрос письменный контроль

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение.

- Помещение для проведения занятий (класс, музей);
- Необходимая мебель: доска, столы, стулья, проектор, демонстрационный экран, ноутбук;
- Освещение помещения – согласно нормам, соблюдение санитарно-гигиенических условий (проветривание, влажная уборка);

Информационное обеспечение.

информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи информации (образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, skype – общение, e-mail, облачные сервисы и т.д.)

Кадровое обеспечение

Педагоги, организующие образовательный процесс по данной программе должны иметь высшее или среднее специальное образование, знать возрастные особенности детей, выстраивать индивидуальные траектории развития обучающегося на основе планируемых результатов освоения данной Программы, разрабатывать и эффективно применять инновационные образовательные технологии, эффективно использовать здоровьесберегающие технологии. Программу в 2023-24 учебном году реализуют следующие педагоги: Кучеренко В. Е., Филимонова С. В., Софронова Н. А., Зотова Е. С..

Формы аттестации

Для оценки результативности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Краеведение» применяются входящий, текущий, промежуточный и итоговый виды контроля.

Входящая диагностика осуществляется при комплектовании группы в начале учебного года. Цель - определить исходный уровень знаний учащихся, определить формы и методы работы с учащимися. Формы оценки – анкетирование, собеседование.

Текущая диагностика осуществляется после изучения отдельных тем, раздела программы. В практической деятельности результативность оценивается качеством выполнения практических работ, поиску и отбору необходимого материала, умению работать с различными источниками информации. Анализируются положительные и отрицательные стороны работы, корректируются недостатки. Контроль знаний осуществляется с помощью заданий педагога (тесты, кроссворды, викторины); взаимоконтроль, самоконтроль и др. Они активизируют, стимулируют работу учащихся, позволяют более полно проявлять полученные знания, умения, навыки.

Промежуточный контроль осуществляется в конце I полугодия учебного года. Формы оценки: тестирование, кроссворды, викторины, участие в конкурсах.

Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года.

Мониторинг личностного развития учащегося в процессе освоения им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Краеведение» будет осуществляться по 4 направлениям. Каждое направление – это соответствующий блок личностных качеств.

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное количество баллов	Методы диагностики
1. Организационно-волевые качества	Способность переносить нагрузки в течение определенного времени	- терпения хватает меньше чем на половину занятия	1	Наблюдение
1.1. Терпение		- терпения хватает больше чем на половину занятия	2	
1.2. Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	- терпения хватает на все занятие	3	
		- волевые	1	
			2	

1.3. Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки	усилия побуждаются извне - иногда самим ребенком - всегда самим ребенком - постоянно находится под воздействием контроля извне - периодически контролирует себя сам - постоянно контролирует себя сам	3 1 2 3	
2.Ориентационные качества 2.1..Самооценка 2.2.Интерес к занятиям	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям Осознанное участие ребенка в освоении образовательной программы	- завышенная - заниженная - нормальная (адекватная) - интерес к занятиям продиктован извне - интерес периодически поддерживается самим ребенком - интерес постоянно поддерживается самим ребенком	1 2 3 1 2 3	Тестирование Анкетирование
3.Поведенческие качества 3.1.Тип сотрудничества. Отношение к общим делам Т/О	Умение воспринимать общие дела как свои собственные	- избегает участия в общих делах - участвует при побуждении извне - инициативен в	1 2 3	Наблюдение

		общих делах		
4.Творческие способности	Креативность в выполнении творческих работ	- начальный уровень - репродуктивный уровень - творческий уровень	1 2 3	Анкетирование

Критерии оценки личностного развития:

- 10 – 12 баллов – низкий уровень развития;
- 13 – 21 балл – средний уровень развития;
- 22 – 30 баллов – высокий уровень развития

Методическое обеспечение программы

В зависимости от поставленных задач на занятии используются различные методы обучения (словесные, наглядные, практические), чаще всего их сочетание. Основные формы проведения занятий – беседы, конкурсы, соревнования, экскурсии в музеи, викторины, выставки, работа с источниками интернет-сайтов, составление текстов экскурсий на основе научного краеведческого материала.

В качестве дидактического материала используются:

- раздаточный материал;
- наглядные пособия;
- краеведческая литература для чтения;
- сведения из интернета (краеведческих сайтов по Владимирской области)
- книги, брошюры, газетные материалы;
- картографические пособия по родному краю;
- фотографии;
- тесты, кроссворды по темам;
- видеоматериалы с документальными фильмами об экскурсиях и музейных праздниках;
- компьютерные презентации по темам;

Список литературы

- Ардалионова Е.В.,С.И.Варламова,О.Ю.Грузинцева, Н.А.Прохорова «Комплексные проверочные работы на краеведческом материале Владимирской области», изд. «Планета», 2019 год

- Белов Ю.В. Суздаль. Путеводитель. – Ярославль: Верхн.-Волж. кн. изд-во, 1986
- Дмитриев Ю.А., Зенкович А.А., Савинова Р.Ф. Владимир вчера, сегодня, завтра. – Ярославль: Верх.-Волж. кн. изд-во, 1983.
- Масленицын С.И. Муром. – М.: Искусство, 1971.
- Никонов В.М. Гусь-Хрустальный: Очерки о прошлом и настоящем города. – Ярославль: Верх.-Волж. кн. изд-во, 1982.
- Скворцов А.И. Белокаменное зодчество. – Владимир: Транзит-ИКС, 2012.
- Красная книга Владимирской области . Животные

Оценочные материалы

Входящий тест «Знаешь ли ты свой край?»

1. Как называется наш город?

- а) Казань
- б) Владимир* 2 балла
- в) Муром

2. Во Владимире течет река

- а) Клязьма* 2 балла
- б) Волга
- в) Ока

3. Наша область называется

- а) Самарская
- б) Владимирская* 2 балла
- в) Московская

4. Исключите лишнее название города, которое не относится к Владимирской области:

- а) Александров
- б) Муром
- в) Москва* 2 балла

5. Зеленым богатством нашего края является:

а) лес* 2 балла

б) лягушка

в) мох

6. Из перечисленных пород деревьев исключите то, которое не растет в наших лесах:

а) кипарис* 2 балла

б) ель

в) береза

7. В водоемах Владимирской области не водятся:

а) щуки

б) караси

в) акулы* 2 балла

8. В лесах Владимирской области не водятся:

а) лоси

б) кабаны

в) львы* 2 балла

9. В городе Владимире есть:

а) мавзолей

б) Исакиевский собор

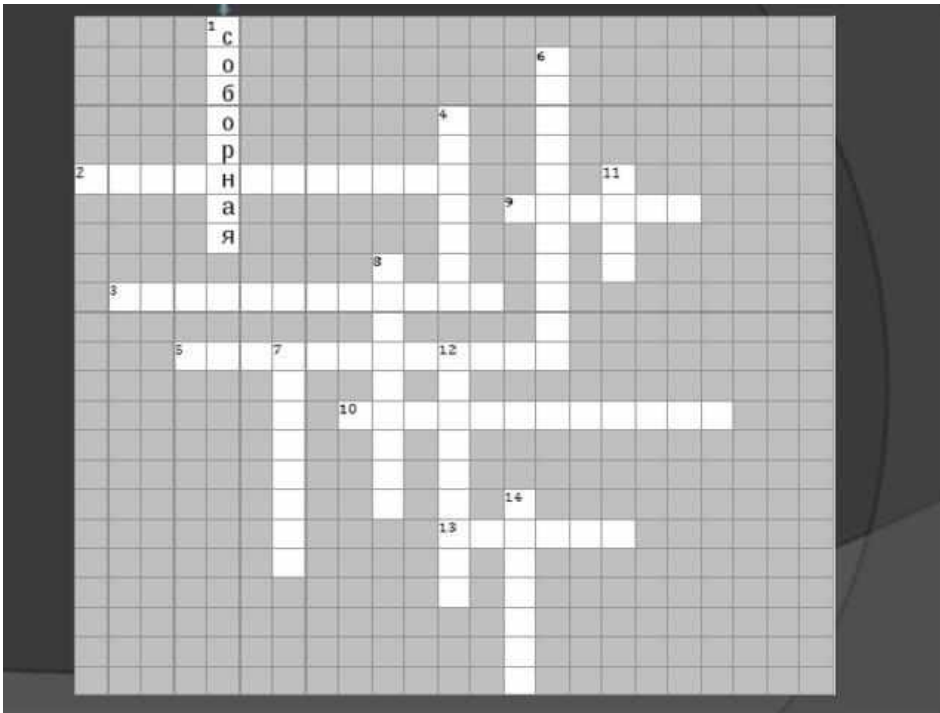
в) Успенский собор* 2 балла

Низкий уровень – 0–11 баллов

Средний уровень – 12–15 баллов

Высокий уровень – 16–18 баллов

Кроссворд на тему «Достопримечательности города Владимира»



1. Как называется площадь, которая является историческим центром города Владимира.
2. Как называется башня, которая находится на Козловом вале вблизи Золотых ворот.
- 3.

Вопрос № 3
Какая церковь изображена на картине?



Вопрос № 4 Какая река протекает во Владимире?

Вопрос № 5 Собор возведенный Всеволодом-Большое гнездо, на княжеском дворе и освященный в честь великомученика Димитрия Солунского

Вопрос № 6
Какой это парк?



Вопрос № 7 Как называется церковь, которая находится около Золотых ворот, Владимирцы ещё называют ее «Красная церковь»

Вопрос № 8 Собор, выдающийся памятник белокаменного зодчества

Вопрос № 9 Название музейного комплекса, который располагается в здании бывших Присутственных мест между Успенским и Дмитриевским соборами

Вопрос № 10
Как называется
этот музей?



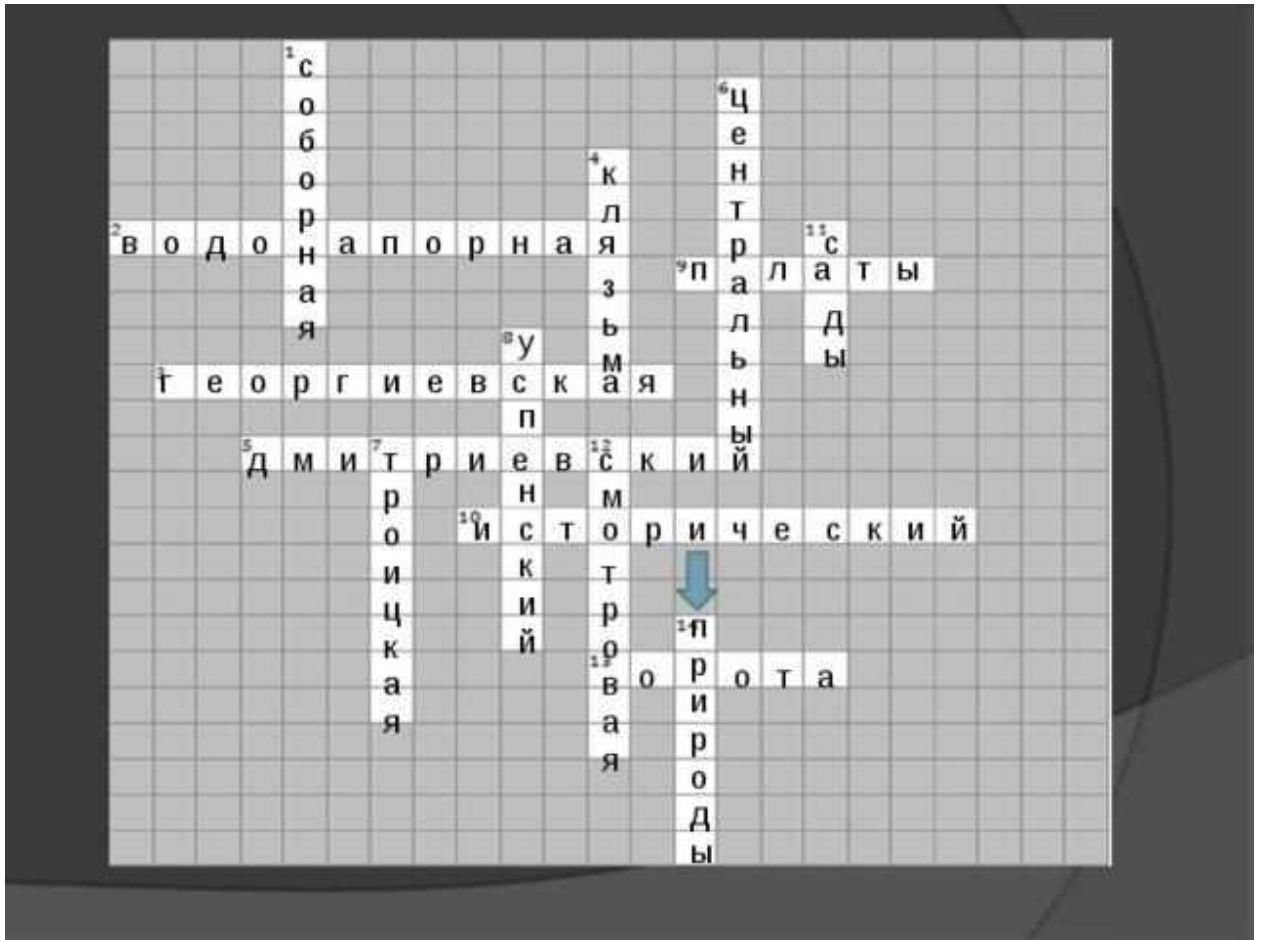
Вопрос № 11
На фото изображены
Патриаршие....



Вопрос № 12 Как называется площадка находящаяся на соборной площади, с великолепным видом на город и на живописные берега реки Клязьмы

Вопрос № 13 В центре города стоят красивые Золотые ...

Вопрос № 14 Городской музей, рассказывающий о животных и растительном мире, Владимирского края



Викторина

1. Назовите героя русских народных сказок, занесенного в Красную книгу Владимирской области:
2. У какого лесного зверя зимой появляются детёныши?
3. Какого зверя называют шатуном и почему?
4. Кто в гору бегом, а с горы кувырком?
5. Кому хвост служит рулём, а иногда парашютом?
6. Самое колючее животное.
7. Самый известный строитель плотин.
8. Животное – символ хитрости и ловкости.
9. Великан с могучими рогами.
10. Этот зверь с двумя клыками, с очень мощными ногами и с лепешкой на носу. Роет землю он в лесу.

11. Червяками питается, в земле копается, плохо видит.
12. Под водой не намокает мех у зверя тихого, дышит – хобот поднимает над водою.
13. Какая птица в наших лесах не высиживает яйца?
14. Грудка ярче, чем заря. У кого?
15. На шесте – дворец, во дворце – певец, а зовут его