

Принято

На заседании педагогического совета

МБОУ СОШ № 20 г.Владимира

Протокол № 14 от 20 июня 2023 г.

«Утверждаю»

Директор школы Л.А.Куликов

приказ № 30 от 20 июня 2023 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТРОННОЙ И ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СЕТИ В МБОУ СОШ №20 Г.ВЛАДИМИР

### 1. Общие положения

1.1. Положение об электронной информационно-образовательной среде МБОУ СОШ №20 г.Владимир (далее — Школа)

**устанавливает**

- назначение и составные элементы электронной информационно образовательной среды (далее - ЭИОС) Школы;
- требования к функционированию ЭИОС Школы;

**регулирует**

- порядок и формы доступа к ресурсам, системам и веб-сервисам ЭИОС Школы;

**определяет**

- права и ответственность пользователей ЭИОС Школы.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 13 июля 2022 г. № 1241 «О государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами НОО, ООО, СОО;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. №115;
- Уставом Школы;
- Локальными нормативными актами Школы, регламентирующими организацию и обеспечение образовательного процесса.

1.3. ЭИОС - информационно-образовательное пространство, системно - организованная совокупность информационного, технического и учебно - методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. Электронные информационные ресурсы (ЭИР) - это информация, хранящаяся в электронном виде (информационные базы данных), содержащаяся в информационных системах.

1.5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства.

1.6. Назначение ЭИОС - обеспечение информационной открытости школы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности Школы и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

## **2. Цель и задачи**

2.1. Целью формирования ЭИОС Школы является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ.

2.2. Основные задачи:

- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного и коммуникативного пространства;
- обеспечение доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Школы, так и вне его к электронным образовательным ресурсам, указанным рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ

обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».

2.3. Основные принципы функционирования:

- доступность и открытость;
- комплексность построения;
- ориентированность на пользователя;
- системность;
- интегративность и многофункциональность.

### 3. Формирование и функционирование

3.1. ЭИОС и отдельные ее элементы соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

3.2. Функционирование ЭИОС Школы обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (далее - пользователи):

- **обучающиеся**: наличие базовых навыков работы с компьютером, ознакомление с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;

- **работники** (педагогические работники, административно управленческий и учебно-вспомогательный персонал): наличие базовых навыков работы с компьютером, прохождения курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы с модулями ЭИОС.

3.3. Порядок доступа к элементам ЭИОС регулируется соответствующими локальными актами Школы.

3.4. ЭИОС формируется на основе отдельных модулей (элементов), входящих в ее состав.

3.5. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей.

3.6. ЭИОС обеспечивает возможность хранения, переработки и передачи информации любого вида (визуальной и звуковой, статичной и динамичной, текстовой и графической), а также возможность доступа к различным источникам информации и возможность организации удаленного взаимодействия пользователей.

3.7. ЭИОС обеспечивает доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

3.8. ЭИОС обеспечивает одновременный доступ (удаленный доступ) 100% обучающихся в школе.

### 4. Структура ЭИОС

4.1. Основными компонентами ЭИОС Школы являются:

#### 4.1.1. **Официальный сайт Школы** (<https://t29760w.sch.obrazovanie33.ru/>).

Официальный сайт Школы обеспечивает единый доступ пользователей к модулям ЭИОС Школы. На Сайте размещены информационные блоки, раскрывающие различные направления деятельности Школы. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации.

#### 4.1.2. **АИС «БАРС. Образование-Электронная Школа»** (<http://школа.образование33.рф/>).

АИС «БАРС. Образование-Электронная Школа» обеспечивает автоматизацию процессов организации образовательного процесса в школе, а именно:

- ведение данных по ОО;
- ведение информации о сотрудниках;
- ведение информации об учащихся;
- ведение учебных классов;
- ведение информации о родителях учащихся;
- ведение расписания уроков;
- ведение электронного журнала успеваемости;
- ведение поурочного планирования;
- проведение экзаменов (ЕГЭ и ОГЭ);
- зачисление в ОО;
- ведение нормативно-справочной информации;
- импорт входных данных;
- предоставление выходных данных в печатной форме;
- ведение электронного дневника ученика;
- предоставление отчетности деятельности ОО.

#### 4.1.3. **Корпоративная почта Школы** ([sch20@vladedu.ru](mailto:sch20@vladedu.ru)).

Корпоративная почта Школы обеспечивает оперативную передачу и сбор информации между Школой, иными организациями г.Владимира, сотрудниками Школы.

#### 4.1.4. **ФГИС «Моя школа»** (<https://myschool.edu.ru>).

ФГИС «Моя школа» призвана обеспечить доступ к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам, дает возможность реализации образовательных программ начального, общего, основного общего и среднего общего образования использованием дистанционных образовательных технологий и применением единого портала.

#### 4.1.5. **ФИС ОКО** (<https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/publications/vpr>).

ФИС ОКО позволяет интегрировать данные по различным оценочным процедурам, контекстные данные по образовательным организациям, формировать статистические отчеты для проведения анализа различных аспектов и характеристик качества образования.

#### 4.1.6. **ИКОП СФЕРУМ** (<https://sferum.ru>).

ИКОП «Сферум» обеспечивает методическую поддержку образовательного процесса, в том числе, в рамках дистанционного обучения: доступ к содержанию учебных дисциплин, размещению новых материалов и курсов, организацию интерактивного

взаимодействия и системы обмена информацией между участниками образовательного процесса (синхронное и (или) асинхронное взаимодействие), формирование электронных образовательных ресурсов.

**4.1.7. Портал «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/>):**

- конструктор учебных планов (<https://edsoo.ru/konstruktor-uchebnyh-planov/>);
- конструктор рабочих программ (<https://edsoo.ru/constructor/>);
- разговоры о важном (<https://razgovor.edsoo.ru/>);

Портал «Единое содержание общего образования» является единым «окном» доступа к разработанным материалам методического сопровождения педагогического сообщества.

**4.1.8. Портал «Билет в будущее» (<https://bvbinfo.ru/>).**

Портал «Билет в будущее» позволяет интегрировать материал, способствующий ранней профессиональной ориентации обучающихся.

**4.1.9. Портал «В помощь педагогу» (<https://ediniy-urok.ru/rossiya-moi-gorizonty-vneurochnaya-deyatelnost/>)**

Информационный портал «В помощь педагогу» является ресурсом для реализации модели профориентации обучающихся, нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

**4.1.10. Платформа образовательного центра «Сириус» (<https://sochisirius.ru/>)**

Платформа образовательного центра «Сириус» является образовательным ресурсом для реализации образовательных потребностей различных категорий обучающихся, используется для дифференциации и индивидуализации обучения, а также для проведения Всероссийской олимпиады школьников.

**4.1.11. Локальная сеть Школы.**

Локальная сеть школы предназначена для решения задач управления образовательной деятельности на базе современных информационных технологий, обеспечивающих принятие решений на основе:

- оперативного обмена данными между участниками образовательного процесса;
- использования общих информационных ресурсов сети;
- доступа через единую компьютерную сеть к данным других интернет-сетей;
- использования электронной почты;
- организации централизованного хранилища данных с различным уровнем доступа к информации;
- отслеживания изменений данных в реальном масштабе данных.

**4.1.12. ГИВЦ Минпросвещения России (<https://cabinet.miccedu.ru/>).**

Используется для сбора и обработки статистической отчетности о состоянии системы образования страны, формирование банка данных о состоянии и развитии образования страны.

**4.1.13. Официальная страница школы в российской социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/shkola20vladimir> )**

Страница школы в российской социальной сети «ВКонтакте» обеспечивает доступ участников образовательных отношений, социальных партнеров школы к оперативной информации о внеурочной деятельности, информирует о мероприятиях, проводимых в рамках реализации программы воспитания, работы информационно-библиотечного центра и объединений дополнительного образования и т.п.

4.1.15. **Иные компоненты**, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС.

## **5. Требования к функционированию ЭИОС Школы**

5.1. В целях надежного, безотказного и эффективного функционирования информационных систем и веб-сервисов ЭИОС Школы, соблюдения конфиденциальности информации, ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации настоящим Положением устанавливаются следующие требования:

- требования по разграничению доступа;
- требования по защите персональных данных пользователей;
- требования по защите информации, находящейся на серверах;
- требования к локальной сети Школы;
- технические требования по обеспечению доступа пользователям Школы;
- требования по обеспечению подключения веб-сервисов;
- требования к пользователям ЭИОС Школы.

5.2. Требования по разграничению доступа учитывают:

5.2.1. Права доступа пользователю к тому или иному элементу (его части) ЭИОС Школы определяются уровнем закрытости информации и уровнем доступа пользователя, которые задаются для каждого пользователя и элемента (его части) на этапе разработки и/или подключения пользователя и/или элемента к ЭИОС Школы.

5.2.2. Уровень закрытости информации определяется политикой безопасности Школы, а уровень доступа пользователя устанавливается привилегией (права пользователя) исходя из статуса пользователя и занимаемой должности (директор, заместитель директора, учитель, обучающийся и т.п.).

5.2.3. Элементы ЭИОС Школы могут иметь отдельного администратора, который определяет уровень доступа, устанавливает привилегии и осуществляет подтверждение регистрации пользователей через формирование каждому индивидуального логина и пароля.

5.2.4. Привилегии пользователю назначаются администратором элемента ЭИОС. Администратор системы несет ответственность за конфиденциальность регистрационных данных пользователя, целостность и доступность элемента (его части) ЭИОС Школы.

5.3. Требования по защите информации, находящейся на серверах.

5.3.1. Обработка, хранение учебно-методической, отчетной и прочей информации, введенной в базу и системы ЭИОС Школы, производится на серверах, обеспечивающих одновременную работу не менее 60% от общего числа пользователей.

5.3.2. Все серверное оборудование Школы должно иметь средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных.

#### 5.4. Требования к локальной сети Школы.

Все компьютеры школы должны быть объединены локальную вычислительную сеть и иметь выход в сеть «Интернет» и доступ к электронным библиотечным системам, ЭИР и ЭОР.

#### 5.5. Технические требования по обеспечению доступа пользователям Школы.

5.5.1. Подключение к сети «Интернет» должно обеспечивать доступ к работе в ЭИОС Школы всем пользователям Школы.

5.5.2. Подключение по технологии Wi-Fi с перспективной зоной покрытия подключения должно быть не менее 75%.

5.5.3. Возможность подключения мобильных компьютеров к элементам ЭИОС.

#### 5.6. Требования по обеспечению подключения веб-сервисов.

Подключение веб-сервисов в состав ЭИОС Школы должно иметь модульную структуру.

#### 5.7. Требования к пользователям ЭИОС Школы.

5.7.1. Пользователи ЭИОС Школы должны иметь соответствующую подготовку по работе с элементами ЭИОС Школы:

- **обучающиеся:** наличие базовых навыков работы с компьютером и Интернет технологиями (электронная почта), ознакомлены с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС Школы;

- **сотрудники:** наличие базовых навыков работы с компьютером и интернет-технологиями, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития профессиональных компетенций, необходимых для работы в ЭИОС Школы.

Сотрудники, обеспечивающие функционирование ЭИОС Школы, должны удовлетворять требованиям к кадровому обеспечению учебного процесса согласно ФГОС.

5.8. Обеспечение соответствия требований к информационному и технологическому обеспечению функционирования ЭИОС Школы, указанных в пунктах 5.1-5.2,5.5, осуществляется системным администратором.

## 6. Порядок и формы доступа к элементам ЭИОС Школы

6.1. ЭИОС Школы обеспечивает доступ пользователям к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем, ЭОР, указанным в рабочих программах Школы.

Учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), практик размещаются в открытом доступе на официальном сайте Школы в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование».

Доступ к персонализированной части ЭИОС школы, включающей веб-сервисы и портал электронного сопровождения образовательных программ, предоставляется всем пользователям школы через процесс авторизации в личном кабинете с использованием личных учетных данных.

Перед тем как приступить к работе в ЭИОС школы пользователь обязан ознакомиться и принять условия соглашения. Регистрация и/или удаление обучающихся в

базе ЭИОС осуществляется на основании данных приказов о зачислении и отчислении из школы.

Личная учетная запись пользователя содержит:

Логин - адрес электронной почты;

пароль - генерируется автоматически

Единая личная учетная запись:

- отправляется в форме сообщения - уведомления автоматически на созданный адрес электронной почты пользователя школы;

- обеспечивает пользователю бесперебойный доступ к личной почте и к персонализированной части ЭИОС школы;

- обеспечивает восстановление пароля через адрес электронной почты;

- не подлежит хранению и учету, т.к. по обращению пользователя может быть изменена, заблокирована и/или восстановлена.

Регистрация и/или удаление сотрудников школы осуществляется системным администратором.

Вход в АИС «БАРС. Образование-Электронная Школа» осуществляется через логин и пароль или учетную запись сервиса ГосУслуги ЕСИА. Получение логина и пароля (первичная регистрация в системе) происходит в Школе.

За получением логина и пароля для регистрации родителям и обучающимся следует обратиться к сотруднику, который является ответственным лицом по заполнению данных в образовательной организации, т.е. администратору образовательной организации. Если информации об администраторе нет, то можно обратиться к классному руководителю.

За получением логина и пароля для регистрации сотрудникам необходимо обращаться к администратору образовательной организации. Информацию об администраторах образовательной организации можно получить у директора.

Доступ к редактированию информации на сайте и странице школы в российской социальной сети «ВКонтакте» имеет системный администратор, работники администрации и Школы, которым системный администратор по согласованию с директором школы обеспечил соответствующий доступ.

## **7. Ответственность за использование и сохранность информационных ресурсов в ЭИОС**

7.1. Использование материалов, извлеченных из ЭИОС, способом, предполагающим получение к ним доступа неограниченного круга лиц, должно сопровождаться указанием на ЭИОС, из которой эти материалы извлечены.

7.2. Пользователи, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС Школы, обязуются:

- хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам;

- немедленно уведомить администратора о невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем целью временного блокирования доступа в систему от своего имени.



7.3. Пользователи несут ответственность за:

- несанкционированное использование регистрационной информации других пользователей, в частности - использование логина и пароля другого лица для входа в ЭИОС Школы и осуществление различных операций от имени другого пользователя;
- умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС Школы с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

8.2. Положение действует до официальной отмены или до принятия нового локального нормативного акта.

8.3. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.4. Текст настоящего Положения подлежит размещению в установленном порядке на официальном сайте Школы.