

РАССМОТРЕН
на заседании
Педагогического совета

Протокол № 10 от
25.03.2024



Отчет

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города
Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 20» за 2023 год.**

I. Аналитическая часть:

1. Общая характеристика образовательной деятельности

1.1 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 20», сокращённое – МБОУ СОШ № 20, директор школы – Леонид Александрович Куликов, адрес 600035 г. Владимир ул. Куйбышева д 56. Учреждение зарегистрировано как юридическое лицо администрацией г. Владимира Владимирской области 08.09.1995г регистрационный №514 на основании распоряжения Комитета по управлению имуществом г. Владимира от 19.06.1995г. №254 «Об учреждении муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 20 г. Владимира» ОГРН 1033303402274, ИНН 3329022557. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Владимир. Адрес юридический: 600035, г.Владимир, ул. Куйбышева, 56. Действует на основании устава: Редакция восьмая, принят общим собранием трудового коллектива 30.10.2017 г., согласован начальником Управления муниципального имущества 14.17.2017 г, распоряжение № 881-р, утвержден начальником Управления образования администрации г. Владимира 17.11.2017 г., приказ № 1541-п. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 33Л01 № 0002492, регистрационный № 4364 от 12.02.2018 г., выдан Департаментом образования администрации Владимирской области. Свидетельство о государственной аккредитации № 1076 серия 33А01 № 0000841 08.05.2018 г., выдано Департаментом образования администрации Владимирской области.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет управление образования и молодежной политики администрации города Владимира (далее — Учредитель), которое является структурным подразделением администрации города Владимира. У школы особый «статус» в региональной системе образования - на основании приказа Министерства образования и Молодежной политики Владимирской области от 10.11.2023г. №1698«Об утверждении списка общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и списка школ, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов» МБОУ СОШ № 20 города Владимира включена в список общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами на 2024 год.

2. Система управления образовательной организации

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена **пятиуровневая структура управления.**

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий совет, Педагогический совет, Родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «со управления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы органы ученического самоуправления, детские общественные организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Непосредственное управление школой осуществляет прошедший аттестацию директор, который назначается приказом начальника Управления образования и молодежной политики администрации г. Владимира в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор несет ответственность перед государством, обществом, родителями и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и Уставом школы, а также за организацию работы по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

3. Содержание подготовки (образовательные программы)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности дает право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам:

- начального общего образования (ООП НОО, АООП НОО с ЗПР, с РАС);
- основного общего образования (ООП ООО, АООП с ЗПР, с УО (интеллектуальными нарушениями – вариант 1);
- среднего общего образования (ООП СОО);
- дошкольного образования;
- дополнительного образования детей и взрослых.

Всего в образовательной организации обучается 935 учащихся. Из них обучающихся, осваивающих образовательные программы каждого вида:

- ООП НОО - 377, АООП НОО с ЗПР – 2 учащихся, АООП НОО с РАС – 1 учащийся,
- ООП ООО - 499, АООП с РАС(вариант 8.3) – 1, АООП с УО (вариант 1) – 5 учащихся, АООП с ЗПР – 8 учащихся;
- ООП СОО – 54 учащихся.

По индивидуальным учебным планам обучаются учащиеся на дому (7 учащихся), обучающиеся по адаптированным образовательным программам с РАС и УО (5 учащихся). В образовательном учреждении нет учащихся, обучающихся в очно-заочной форме и в форме семейного обучения. Все учащиеся, имеющие на начало учебного года академическую задолженность (8 человек) в установленные нормативными документами сроки ликвидировали академическую задолженность и переведены в следующий класс. На повторное обучение оставлен 1 учащийся (4 класс).

Дополнительным образованием охвачено 69% учащихся. В образовательном учреждении реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям:

- социально-гуманитарное (Школа волонтерства, Медиа-школа, Школьный театр «Браво»);
- туристско-краеведческое (Краеведение);
- художественное (Арт-вдохновение, Рукодельница);
- физкультурно-оздоровительное (Волейбол, Баскетбол).

Оформили сертификаты дополнительного образования 85,5% (от общей численности обучающихся).

Реализация цели и задач программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы: модуль «Классное руководство»; «Школьный урок»; «Курсы внеурочной деятельности»; «Работа родителями»; «Самоуправление»; «Профориентация»; «Ключевые общешкольные дела»; «Детские общественные объединения»; «Школьные медиа»; «Организация предметно-эстетической среды»; «Профилактика и безопасность»; «Социальное партнерство».

Внеурочной деятельностью охвачено 99,8% обучающихся, она реализуется через регулятивную работу и проведение массовых мероприятий (акции, фестивали, квизы).

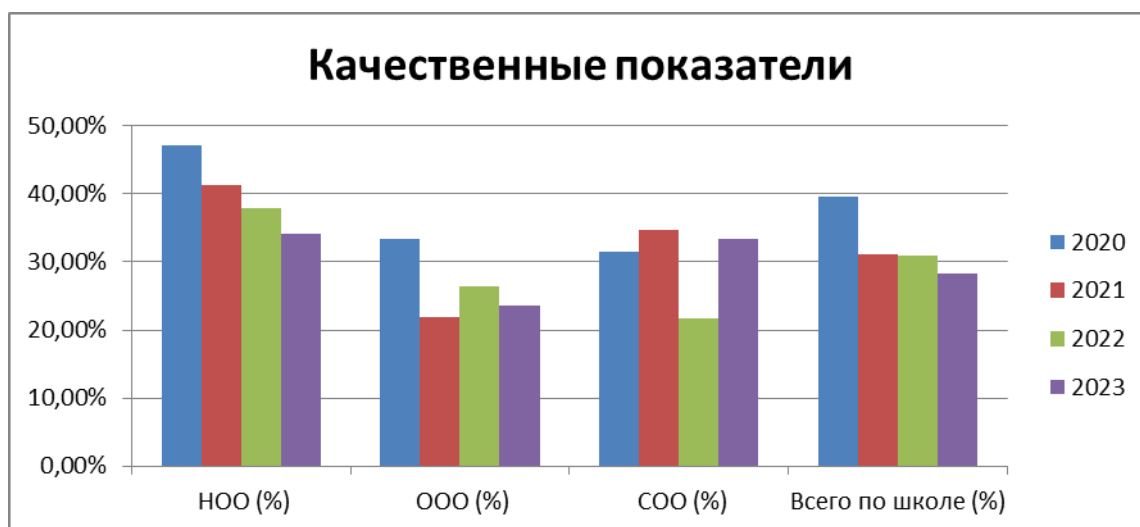
4. Качество подготовки (образовательные результаты)

МБОУ «СОШ № 20» обеспечивает освоение ООП в соответствии с требованиями ФГОС, при этом качество образования в учреждении составляет в среднем 33 %. Данные за последние 4 года представлены в таблице.

	2020	2021	2022	2023
Количество обучающихся в ОО (НОО)	392	392	367	351
Успевают на отлично (чел)	29	11	19	20
Успевают на «4» и «5» (чел)	156	151	120	100

Качество образования (%)	47,19%	41,33%	37,87%	34,19%
Количество обучающихся в ОО (ООО)	396	455	473	492
Успевают на отлично (чел)	17	12	17	7
Успевают на «4» и «5» (чел)	115	88	108	109
Качество образования (%)	33,33%	21,98%	26,43%	23,58%
Количество обучающихся в ОО (СОО)	57	52	37	51
Успевают на отлично (чел)	0	2	1	1
Успевают на «4» и «5» (чел)	18	16	7	16
Качество образования (%)	31,58%	34,62%	21,62%	33,33%
Количество обучающихся в ОО	845	899	877	894
Успевают на отлично (чел)	46	25	37	28
Успевают на «4» и «5» (чел)	289	255	235	225
Качество образования (%)	39,64%	31,15%	31,01%	28,30%

На диаграмме видно снижение качества освоения ООП по всем уровням образования и в целом по школе. И если на уровне основного образования после резкого снижения показатели стабилизировались, а на уровне среднего образования за исключением 2022 года они стабильны, то на уровне начального образования они продолжают снижаться в среднем на 3% каждый год.



Снижение качества освоения ООП также подтверждается результатами внешней оценки качества образования: ГИА и проверочным работам в формате ВПР.

Результаты ОГЭ по русскому языку показывают почти 100% освоение программы по русскому языку и большой разброс по качественным показателям. Все учащиеся после передачи преодолели минимальный порог баллов по русскому языку.

Учебный год	"5"	"4"	"3"	"2"	Ср. балл по школе	Качество знаний	Освоение программы	Не преодолели мин. порог
2020-2021	14	37	28	4	3,73	61,40%	95,18%	4,82%

2021-2022	15	52	19	0	3,95	77,91%	100,00%	0,00%
2022-2023	6	34	49	1	3,92	44,44%	98,89%	1,11%

Результаты ОГЭ по математике показывают низкий процент учащихся, преодолевших минимальный порог на экзамене до пересдачи (в среднем 75%), что ниже показателей по городу и области в целом. Но вместе с тем наблюдается небольшой рост показателей качества. После пересдачи не преодолели минимальный порог в 2021 году – 1 учащийся (не явился на экзамен), в 2022 году – все учащиеся, в 2023 году – 1 учащийся.

Учебный год	"5"	"4"	"3"	"2"	Ср. балл по школе	Качество знаний	Освоение программы	Не преодолели мин. порог
2020-2021	0	21	37	24	2,96	25,60%	70,73%	29,27%
2021-2022	2	28	41	15	3,2	34,89%	82,56%	17,44%
2022-2023	2	31	30	27	3,09	36,71%	70,00%	30,00%

За все время сдачи ГИА в формате **ЕГЭ по предмету русский язык** в образовательном учреждении не было ни одного учащегося не преодолевшего минимальный порог, средние баллы чуть ниже показателей по городу и области и меняются в зависимости от набора обучающихся в данном году.

Учебный год	МБОУ СОШ №20	Не преодолели мин. порог
2019-2020	61,25	0
2020-2021	72,19	0
2021-2022	65,92	0
2022-2023	59,90	0

В 2023 году впервые появились учащиеся, не преодолевшие минимальный порог по **ЕГЭ по учебному предмету математика (как базового уровня, так и профильного)**, но успешно сдавшие экзамен повторно, также средний балл по профильной математике ниже, чем по городу и области.

Учебный год	МБОУ СОШ №20 (база)	Получили «2»	МБОУ СОШ №20 (профиль)	Не преодолели мин. порог
2019-2020			52,36	0
2020-2021	4,12	0	62,33	0
2021-2022	4,71	0	56,33	0
2022-2023	3,60	1	48,82	1

Еще одним из показателей качества подготовки выпускников является количество учащихся, получивших баллы в диапазоне от 80 до 100 баллов. Количество учащихся, получивших на ЕГЭ баллы выше 80 снижается, что может не

только показателем снижения качества, но и недостаточной работы по отбору учащихся в 10-й профильный класс.

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык		11 (36,7%)	4 (30,8%)	
Математика (профиль)	1 (9%)			
Английский язык		2 (6,7%)		
Обществознание		1 (5%)		
Химия			1 (33,3%)	
	1	14	5	0

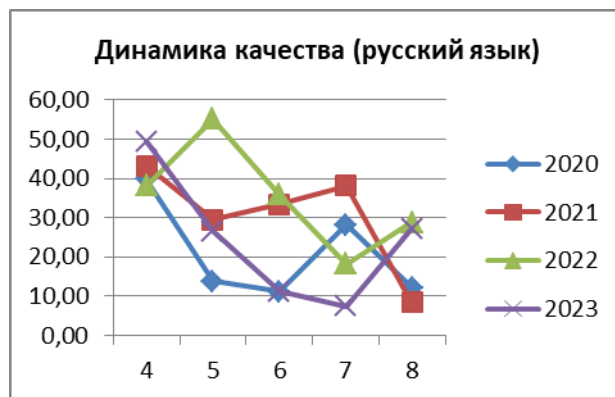
С 2016 года в образовательном учреждении проводятся **диагностические работы в формате ВПР**, результаты которых позволяют отследить не только освоение ООП и достижение планируемых результатов по предметам в соответствии с требованиями ФГОС, но и выявить ряд проблем. Анализ результатов ВПР выявил следующие проблемы: резкое снижение качества по математике при переходе из начальной школы в основную, и продолжающееся стабильное снижение качества подготовки по математике в основной школе, резкое снижение показателя освоения ООП по русскому языку в 6-7 классах, значительные расхождения в текущей оценке по ряду предметов и оценке, полученной по диагностическим работам.

Итоги ВПР по русскому языку: справились с работой

	2020	2021	2022	2023
4	78,31	84,21	82,47	87,95
5	58,75	78,41	88,76	60,64
6	47,50	82,14	74,07	25,93
7	58,97	84,27	68,83	41,98
8	22,73	30,56	45,00	57,98

Качество знаний

Класс	2020	2021	2022	2023
4	39,76	43,16	38,14	49,39
5	13,75	29,54	55,06	26,59
6	11,25	33,33	35,81	11,11
7	28,20	38,21	18,18	7,45
8	12,12	8,33	28,75	27,16

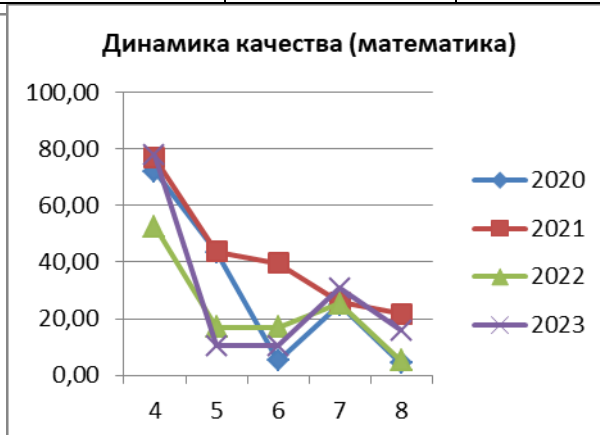
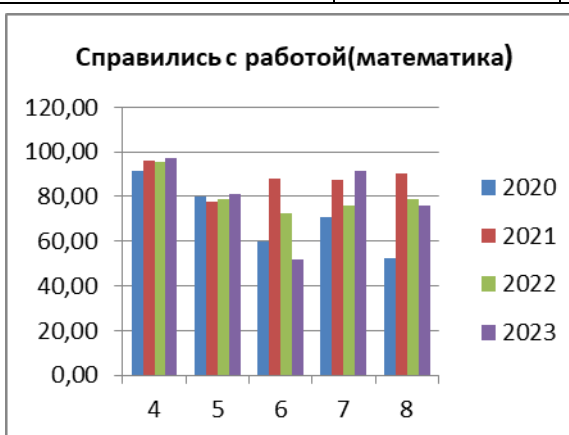


Итоги ВПР по математике: справились в работе

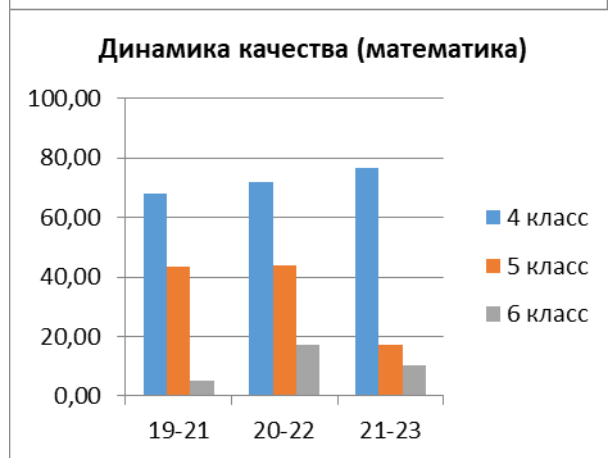
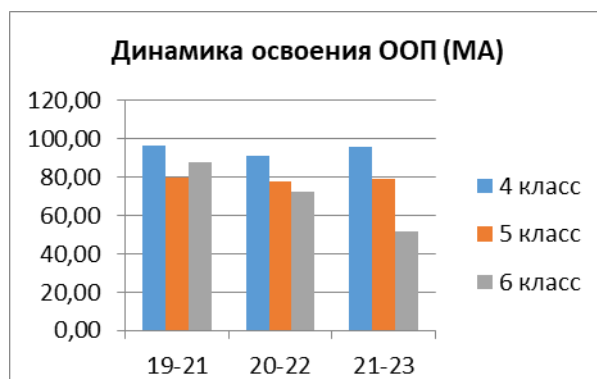
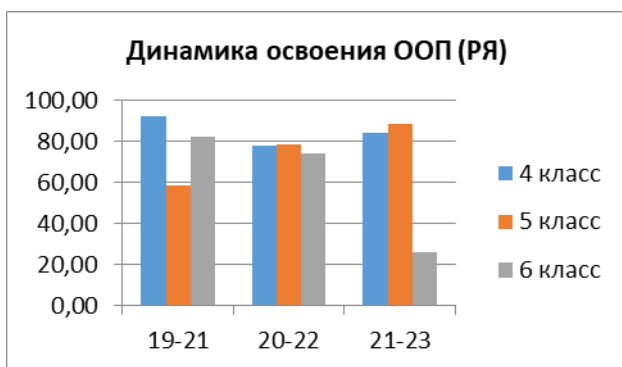
Класс	2020	2021	2022	2023
4	91,46	96,00	95,79	97,44
5	80,00	77,53	79,11	81,19
6	60,00	87,95	72,27	51,72
7	71,05	87,64	76,00	91,21
8	52,17	90,36	78,95	76,11

Качество знаний

Класс	2020	2021	2022	2023
4	71,95	76,84	52,63	77,77
5	43,52	43,82	17,05	10,34
6	5,33	39,76	17,05	10,34
7	25,00	25,84	25,33	30,74
8	4,35	21,69	5,26	15,93



Еще более наглядно снижение качества заметно, если посмотреть в динамике 4-5-6 класс у одних и тех же обучающихся:



Если в динамике как освоения программы по русскому языку, так и качества не прослеживается единых изменений, то в математике четко видно небольшое снижение показателя освоения программы и резкое снижение качества. Одна из проблем, лежащих на поверхности, это изменение критериального подхода к оцениванию при переходе из начальной школы в основную, особенно это заметно, если обучающиеся переходят к более опытным педагогам (учителя математики, работающие на уровне основного образования все имеют высшую или первую категории и большой опыт работы). В последнее время в образовательном учреждении много молодых педагогов именно по русскому языку и литературе, и основная проблема у молодых педагогов это качественное оценивание обучающихся. И вторая проблема - это снижение мотивации к обучению у учащихся 6-7 классов, что очень сильно сказывается на показателях именно качества.

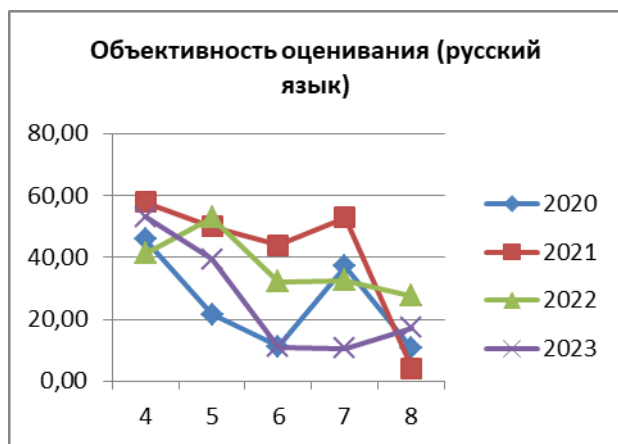
Еще одна из проблем, которую выявил анализ текущей успеваемости, это несоответствие уровня подготовки обучающихся при освоении ООП выставленным оценкам. В среднем только 43% учащихся 4-8 классов, принимавших участие в проверочных работах по всем предметам в 2023 году, подтвердили свои текущие оценки, 10% написали выше поставленных оценок, 47% - соответственно ниже. Расхождение в 2 балла получили 8,5% учащихся, и в 3 балла – 0,91% (14 учащихся).

Принимали участие в	Подтвердили оценки	Получили выше	Получили ниже	Расхождение в 2 балла
---------------------	--------------------	---------------	---------------	-----------------------

оценочных процедурах				
92%	43%	10%	47%	9%

Соответствие оценок за работу текущим оценкам по русскому языку (объективность оценивания) представлена ниже.

Итоги ВПР по русскому языку	Подтвердили оценки			
	2020	2021	2022	2023
4	45,78	57,89	41,24	53,01
5	21,52	50,00	52,81	39,36
6	11,25	44,05	32,10	11,11
7	37,18	52,81	32,47	10,64
8	10,61	4,17	27,50	17,28



Несоответствие результатов указывает на наличие проблем в оценке качества образования в образовательном учреждении и требует изменить подходы педагогов в оценке как предметных, так и метапредметных результатов, уделить внимание на уроках формированию функциональной грамотности.

Исходя из выше изложенного, определены следующие рисковые профили на следующий учебный год:

1. недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.
2. высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
3. риски низкой адаптивности учебного процесса.

5. Организация учебного процесса

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами трёх уровней образования: I уровень –

начальное общее образование (срок освоения 4 года). II уровень – основное общее образование (срок освоения 5 лет). III уровень – среднее общее образование (срок освоения 2 года).

Обучение проводится по 5-дневной учебной неделе, продолжительность урока – 40 минут (в 1-м классе - 30 минут в первом полугодии). Обучающиеся осваивают образовательные программы соответствующего уровня в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Допускается сочетание форм обучения.

6. Информация о востребованности выпускников

В 2023 г профиль выпускного класса – универсальный с предметами, изучавшимися на углубленном уровне (математика и обществознание).

Всего обучалось (чел)	Собраны сведения (чел)	Поступили (чел)		Работают (чел)	Курсы	Не поступили (в т.ч. армия)
		ВУЗы	СУЗы			
22	22	15	6	0	0	1

«Направления профессионального определения (чел)».

Экономическое	Юридическое	Техническое	Культура	Педагогика	ИКТ	Сельское Хоз-во
6	2	6	1	3	2	1

9 классы

Всего обучалось (чел)	Собраны сведения (чел)	Поступили (чел)		Работают (чел)	Курсы	Не поступили (в т.ч. армия)
		В 10 кл.	СУЗы			
91	86	26	58	1	0	1

«Направления профессионального определения (чел)».

Экономическое	Юридическое	Техническое	Медицинское	Культура	Педагогика	Химико-Эколог.	ИКТ	Сельское Хоз-во
7	7	26	3	3	1	3	8	1

7. Кадровое обеспечение

В 2023 году педагогический состав школы (без учета педагогических работников из числа администрации и находящихся в отпуске по уходу за ребенком) составили 45 человек (из них: мужчины – 5, женщины – 40). В динамике за 5 лет наблюдается уменьшение количества педагогических работников при увеличении количества классов, что приводит к увеличению нагрузки на педагога. Также наблюдается уменьшение количества пенсионеров, т.е. более опытных педагогов, и увеличение (с 3,8% до 28,9%) педагогов со стажем до 5 лет.

Возрастной состав педагогов образовательного учреждения.

Учебный год	Моложе 25 лет		25-35 лет		Старше 35 лет		Из них пенсионеры		Всего работников
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
2020-2021	7	13%	14	25%	34	62%	10	18%	55
2021-2022	8	16%	14	27%	29	57%	8	16%	51
2022-2023	3	7%	15	33%	27	60%	5	11%	45
2023-2024	4	9%	14	31%	27	60%	4	9%	45

Структура педагогического персонала по стажу работы

Учебный год	до 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
2020-2021	7	5	10	12	22
2021-2022	6	6	10	12	17
2022-2023	8	8	9	5	15
2023-2024	4	9	8	8	15

Средний возраст педагогов на 01.01.2024 года составляет 41,7 года (в 2023 году – 40,7). Среди педагогов только четверо являются пенсионерами по возрасту, 7 - по выслуге лет. Статистический анализ кадрового состава школы показал, что только 34 % педагогических работников школы и членов администрации имеют стаж работы более 25 лет.

По состоянию на 01.01.2024 имеют высшее образование – 44 педагога (97,8%), среднее-профессиональное – 1 (2,2%) у педагога-организатора, из них педагогическое образование у 41 педагога (91,1%); 33 педагога (73,3%) имеют высшую или первую квалификационную категорию, 7 молодых специалистов (15,5%).

В связи со сложной кадровой ситуацией в 2021-2022 и 2022-2023 учебном году 3-е педагогов являлись студентами педагогических вузов (преподаваемые предметы физика и русский язык).

В 2023-2024 уч. году 3 учителя начальных классов ведут обучение в 2-х классах. Практически все остальные учителя-предметники школы имеют очень большую нагрузку: средняя нагрузка составляет в среднем 28,05 часа без учета внеурочной деятельности и дополнительного образования. Это зачастую приводит к эмоциональному выгоранию педагогов и, без сомнения, отрицательно влияет на качество преподавания.

Все педагогические и руководящие работники регулярно проходят обязательную курсовую подготовку (1 раз в 3 года). Администрация школы мотивирует педагогов проходить аттестацию с первой на высшую категорию, контролирует своевременность ее прохождения.

8. Учебно-методическое обеспечение

9. Библиотечно-информационное обеспечение

В МБОУ СОШ № 20 работает библиотека с читальным залом. Обеспечена возможность работы посетителей на стационарном компьютере и 2 ноутбуках, которые подключены к сети интернет. Библиотека оснащена средствами сканирования и осуществляет контролируруемую распечатку бумажных материалов.

Наименование показателя	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	10
в том числе оснащены персональными компьютерами, ноутбуками	3
из них с доступом к Интернет	3
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	915
Число посещений	1810
Наличие МФУ	2
Телевизор	1

Характеристика библиотечного фонда.

Общий объем (книжного) фонда- 33914 экз. Из него:

учебники - 19681 экз.

художественная литература - 16614 экз.

справочный материал - 1190 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 с изменениями.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Обеспеченность библиотеки учебниками 100%. (учебники по музыке, ИЗО, ОБЖ, физкультуре, технологии, информатике выданы на кабинет и используются во время уроков.)

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной и методической литературы.

Состояние и динамика информационно-цифровой среды

Процесс информатизации общества меняет традиционные взгляды на перечень умений и навыков, необходимых для социальной адаптации как педагогов, так и обучающихся, подходы к процессу обучения в целом.

В 2023 учебном году школа продолжила работу над решением следующих задач:

– Обеспечение развития творческой работы педагогов, использование индивидуализации процесса обучения и активизации методов обучения посредством ИКТ в том числе с использованием дистанционных технологий.

– Создание условий для перехода на новый качественный уровень использования компьютерной техники, новых информационных технологий.

– Обеспечение необходимыми правовыми, научно-методическими, организационными, информационными, кадровыми и другими условиями для перехода на новый уровень использования ИКТ.

– Определение, апробация и внедрение современных подходов к применению ИКТ и телекоммуникационных технологий в образовательном процессе.

– Создание цифровой образовательной среды. Осуществление развернутого мониторинга образовательной деятельности через опубликование на WEB-сайте школы. Развитие контактов (с родителями, обучаемыми, с другими ОУ) посредством Интернет, электронных дневников.

– Автоматизирование документооборота, создание информационно-коммуникативного обеспечения образовательного пространства.

– Информационно-коммуникативное обеспечение общественной жизни школы. Создание открытого информационного пространства школы через информационно-образовательную сеть.

Информатизация позволила поднять на более высокий уровень все сферы деятельности школы:

- каждый педагог обеспечен автоматизированным рабочим местом (ноутбук, принтер, документ-камера (выборочно), мультимедийный проектор);

– доступ к сети Интернет есть на 100 % рабочих мест;

– в конце 2023 года школьный сайт перешел на единую информационную платформу сайтов для общеобразовательных учреждений образование 33 <http://t29760w.sch.obrazovanie33.ru/> где представлена полная информация о деятельности школы;

– активно используются в учебно-воспитательном процессе интерактивные доски и приставки, но их количество на данный момент очень мало, и все имеющиеся в наличии электронные и цифровые образовательные ресурсы;

- связь и обмен информацией с Департаментом образования и Управлением образования, другими ОУ осуществляется через корпоративную электронную почту;
- в соответствии с приказами все общение в рамках образовательной деятельности осуществляется через ИКОП Сферум, в которой зарегистрировано 100% педагогических работников (93% связали свой профиль через ЕСИА) и 92% обучающихся;
- все педагогические работники зарегистрированы на платформе ФГИС Моя школа и активно используют верифицированные информационные ресурсы в образовательном процессе.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по формированию цифровой образовательной среды в соответствии с требованиями нормативных документов и выйти к декабрю 2024 года на запланированные показатели, активнее включать в образовательный процесс ЦОР.

10. Материально-технические условия

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение школы отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемым образовательным программам. Школа имеет бессрочную лицензию на право осуществления образовательной деятельности, выданную МОиМП Владимирской области. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Во всех кабинетах есть современные рабочие места, способствующие процессу обучения. Оборудованы 3 кабинета информатики с доступом к информационным ресурсам (один мобильный). Необходимое лабораторное оборудование имеется во всех специализированных кабинетах. Оборудована серверная, имеется 2 серверных ПК. Функционирует внутришкольная локальная сеть. Школа имеет библиотеку, разделенную на абонементную и читальную зоны, что обеспечивает доступ обучающихся и педагогов к традиционным видам информации.

Школа имеет медкабинет и процедурную, удовлетворяющие нормам СанПин, и соответствующую лицензию. В рамках выполнения программы по энергосбережению в школе заменены стеклопакеты в большинстве кабинетов школы, актовом зале, столовой и в вестибюле. На втором этаже здания оборудованы большой спортивный зал и актовый зал. В 2022 году и в 2024 году в данных помещениях проведен косметический ремонт, приобретена новая мебель.

На первом этаже оборудован малый спортивный зал (2022 год – косметический ремонт), столовая (2021 год – косметический ремонт и замена мебели в обеденном зале),

современный бассейн (6 x12 кв.м), площадь территории школы 2гектара, имеется стадион, беговые дорожки, футбольное поле, спортивная площадка, пришкольный опытный участок.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Компьютерные классы:

№ кабинета информатики	Описание компьютерного класса или комплекса	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
210	Intel Pentium №4100	15	1	1
311	Intel Celeron №4020	15	1	1
206	Intel Celeron №1000	10	1	1

Учебные кабинеты (39 кабинетов):

Рабочее место учителя		Мультимедийный проектор	Интерактивная доска	Другое (МФУ, копир. документ-камера и т.д.)
Стационарный ПК	Ноутбук			
4	35	45	3	24

11. Функционирование ВСОКО

В образовательной организации с целью анализа эффективности деятельности всех участников образовательных отношений и установления соответствия освоения ООП требованиям ФГОС осуществляются процедуры внутреннего контроля, внутренних мониторингов качества образования. Все эти процедуры объединены единой целью, соответственно внутренняя система оценки качества образования образовательной организации осуществляется через реализацию следующих процедур:

- внутренний контроль качества образования,
- внутренние мониторинги качества образования,
- социологические опросы участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации.

Проведение СВОКО регламентируется локальным актом, который был обновлен в 2022 г, в связи с переходом на обновленные ФГОС. В соответствии с ЛНА процедура ВСОКО состоит из следующих этапов:

- план реализации мероприятий ВСОКО на учебный год (внутренний контроль, мониторинги и т.д.),

- технологические карты, планы- задания и т.д. контроля (мониторингов),
- аналитические материалы по итогам проведения процедур ВСОКО,
- распорядительные акты по итогам проведения процедур ВСОКО.

В 2023 году были следующие направления оценки качества образования:

- Качество освоения ООП всех уровней образования (входной контроль, текущий контроль, итоговый контроль) ;
- Оценка функциональной грамотности (естественно-научной, математической и читательской);
- Адаптация обучающихся (1-е, 5-е, 10-е классы и детей инофонов);
- Оценка профессионального самоопределения обучающихся;
- Качество подготовки к итоговой аттестации;
- Оценка здоровья и физической подготовленности обучающихся;
- Оценка цифровой образовательной среды;
- Оценка и динамика материально-технического оснащения образовательного процесса;
- Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- Повышение квалификации педагогических работников;

В ходе мониторинга выявлено снижение качества образования на уровне начального образования, низкий процент выполнения заданий, направленных на формирование метапредметных умений, отсутствие положительной динамики качества образования по отдельным предметам (математика, химия, английский язык), несоответствие текущих оценок обучающихся отметкам, полученным в ходе оценочных процедур, сильная загруженность педагогических кадров.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации за 2023 год.

№ п/п	Показатели	2023 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	935
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	399
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	499
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	225 чел/28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел/ 1,1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел/ 1,1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел/ 1,1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	239чел/ 25,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	38 чел /4,1%
1.19.1	Регионального уровня	0 чел / 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел / 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел / 0 %

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54 чел/ 5,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 чел / 0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	935 чел/ 100 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 чел/ 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 чел/ 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел / 2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел / 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 чел/ 73%
1.29.1	Высшая	13 чел/ 29%
1.29.2	Первая	20 чел/ 44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 чел/ 29%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 чел/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 чел/ 40%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел/ 24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	43 чел /96%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 чел /96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	935 чел/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	$2665:865=$ 3,08 кв.м