

Принято

На заседании педагогического совета

МБОУ СОШ № 20 г.Владимира

Протокол № 14 от 20 июня 2023 г.

«Утверждаю»

Директор школы Л.А.Куликов

приказ № 304 от 20 июня 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Уставом МБОУ СОШ № 20 (далее – ОУ).

1.2. Настоящее Положение является локальным актом МБОУ СОШ № 20 (далее - Учреждения), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся.

1.3. Положение принимается педагогическим советом Учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается руководителем Учреждения.

1.4. В настоящем Положении применяются следующие основные понятия:

Аттестация - это оценка качества освоения обучающимися образовательной программы на определенном этапе.

Текущая аттестация – оценка качества освоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам текущего контроля.

Промежуточная аттестация – это оценка качества освоения обучающимися какой-либо части (частей), темы (тем) учебного предмета, курса по окончании их изучения по итогам учебного периода. Проводится учителем данного учебного предмета, курса.

Аттестационный материал – контрольно-измерительные материалы для проведения аттестации обучающихся 2-11 классов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Итоговый контроль успеваемости – проверка освоения обучающимся всего объема содержания учебного предмета, курса за учебный год.

Оценка (оценочное суждение) – это краткая словесная или письменная характеристика учителем качества освоения образовательной программы обучающимся по учебному предмету, курсу.

Отметка (цифровая) – это оценивание в баллах (цифровом выражении) качества освоения образовательной программы обучающимися по учебному предмету, курсу по результатам текущей, тематической или промежуточной аттестации обучающихся.

Итоговая отметка – отметка, выставляемая обучающемуся за качество освоения образовательной программы по учебному предмету, курсу за определенный учебный период (четверть, полугодие, учебный год).

1.5.Целью аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- контроль выполнения учебных программ.

1.6.Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением.

1.7.Промежуточная аттестация в Учреждении подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися 2-9х классов содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;
- полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися 10-11х классов содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (полугодия) на основании текущей аттестации;

- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).
- 1.8. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:
- Формы письменной проверки:
письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.
 - Формы устной проверки:
устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.
 - Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.
- 1.9. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.
- 1.10. В соответствии с Уставом при промежуточной аттестации обучающихся применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), «зачёт», «незачёт» или «усвоено», «не усвоено».
- 1.11. В 1х классах безотметочная система обучения. Допускается словесная объяснительная оценка, которая доводится до сведения родителей.
- 1.12. Безотметочная система обучения может применяться при изучении курсов ОРКСЭ, ОДНКНР, элективных и факультативных курсов.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

- 2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.
- 2.2. Целями текущего контроля успеваемости обучающихся являются:
- Определение степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;
 - Коррекции учебной деятельности;
 - Оперативного управления, предупреждения неуспеваемости.
- 2.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования.
- 2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно.
- 2.5. Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета. Она

может быть формирующей (поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность), и диагностической, способствующей выявлению и осознанию учителем и обучающимся существующих проблем в обучении.

- 2.6. Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений обучающихся проявляется в оценке способности обучающихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также в оценке уровня функциональной грамотности обучающихся. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.
- 2.7. Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.
- 2.8. В текущей оценке используются различные формы и методы проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и другие) с учетом особенностей учебного предмета.
- 2.9. Тематическая оценка представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету.
- 2.10. Уровневый подход к оценке образовательных достижений обучающихся реализуется за счет фиксации различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов базового уровня и уровней выше и ниже базового. Достижение базового уровня свидетельствует о способности обучающихся решать типовые учебные задачи, целенаправленно отрабатываемые со всеми обучающимися в ходе учебного процесса. Овладение базовым уровнем является границей, отделяющей знание от незнания, выступает достаточным для продолжения обучения и усвоения последующего учебного материала.
- 2.11. Основным предметом оценки предметных результатов является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных действий (регулятивных, коммуникативных, познавательных), а также компетентностей, релевантных соответствующим направлениям функциональной грамотности.
- 2.12. Порядок, формы, периодичность (но не реже чем один раз в четыре урока для каждого обучающегося), количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя.
- 2.13. При планировании текущего контроля успеваемости учителям следует в обязательном порядке предусмотреть проведение оценочных процедур, предоставив их даты на полугодие в учебную часть для включения в общий график.
 - Оценочные процедуры – это контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.
 - Под контрольной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и (или) группой

обучающихся (классом) требований к предметным и (или) метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

- Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и (или) группой обучающихся (классом) требований к предметным и (или) метапредметным, и (или) личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.
 - Стартовая диагностика проводится учителем с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов.
- 2.14. При планировании оценочных процедур следует руководствоваться следующими правилами:
- Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10 % от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
 - Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
 - Не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
 - Не допускается проведение оценочных процедур в первый и последний день учебной четверти;
 - Исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;
 - При проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости – повторение и закрепление материала;
- 2.15. График проведения оценочных процедур представляется учителем заместителю директора по УВР на каждое полугодие, утверждается директором школы и размещается на сайте Учреждения.
- 2.16. График оценочных процедур может быть скорректирован при наличии значимых причин.
- 2.17. Заместители директора по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.
- 2.18. В первом классе в течение первого полугодия оценочные процедуры не проводятся.

- 2.19. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.
- 2.20. Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов Учреждения подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме курсов, перечисленных п.1.12.
- 2.21. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в электронный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в день проведения урока.
- 2.22. Самостоятельные, контрольные и другие виды письменных работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки.
- 2.23. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал в течение недели после проведения работы.
- 2.24. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.
- 2.25. Отметка за повторную контрольную работу выставляется в электронный журнал в следующий столбец рядом с неудовлетворительной отметкой за первую контрольную работу. Туда же выставляется отметка за выполненную контрольную работу, независимо от фактической даты ее написания и наличия обучающегося в данный день в школе, учащимся, пропустившим ее в основной срок написания по различным причинам.
- 2.26. Обучающиеся, освобожденные на любой срок от занятий физической культурой по медицинским показаниям изучают под руководством учителя теоретическую часть программы и проходят текущую аттестацию в устной и(или) письменной форме в виде опроса, теста, реферата и др. О форме текущей аттестации учитель своевременно информирует обучающегося и его родителей (законных представителей).
- 2.27. Не допускается проведение текущего контроля с выставлением неудовлетворительной отметки сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине, подтвержденной документально. Записка от родителей (законных представителей) не считается подтверждающим документом.
- 2.28. Отметка обучающегося за четверть (полугодие) выставляется на основе текущего контроля успеваемости, с учетом результатов оценочных процедур (при условии участия в 50% и более оценочных процедур, при отсутствии результатов 50% оценочных процедур выставление отметки откладывается до их получения).
- 2.29. Четвертная отметка учащимся 2-9 классов выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период при 1-2 часах в неделю по предмету, не менее 5 отметок при 3х и более часов в неделю; полугодовая отметка учащимся 10-11 классов выставляется при наличии 6 и более текущих отметок за соответствующий период при 1-2 часах в неделю по предмету, не менее 10 текущих отметок при 3х и более часов в неделю..
- 2.30. При пропуске обучающимся более половины учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть (полугодие), обучающийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется.
- 2.31. Неудовлетворительная четвертная отметка выставляется в журнал не позднее, чем за одну неделю до окончания учебной четверти. Обучающемуся предоставляется возможность ликвидировать имеющуюся задолженность в течение двух недель с момента выставления отметки.

- 3.1. Отметки за учебный период (четверть/полугодие) выставляются по средневзвешенному балу следующим образом: средневзвешенный балл ниже 2,5 – отметка «2», от 2,5 до 3,59 – «3», от 3,6 до 4,59 – «4», от 4,6 до 5 – «5».

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

- 3.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (учебный год).
- 3.3. Промежуточная аттестация проводится со второго класса по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю, изучаемому на данном уровне образования.
- 3.4. Учащимся 1х классов результаты успеваемости фиксируются в словесной форме «усвоено», «не усвоено».
- 3.5. Результаты промежуточной аттестации по курсам ОРКСЭ, ОДНКНР, факультативным и элективным курсам могут фиксироваться в словесной форме «усвоено», «не усвоено» (либо «зачет», «незачет»).
- 3.6. Сроки и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам, определяются индивидуальным учебным планом.
- 3.7. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях аттестуются на основе их текущей успеваемости в этих учебных заведениях.
- 3.8. Годовые отметки выставляются как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок и отметки, полученной на итоговой контрольной работе, выставляются в электронный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.
- 3.9. При отсутствии итоговой контрольной работы по предмету, годовая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляется в электронный журнал целым числом в соответствии с правилами математического округления.
- 3.10. Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ может осуществляться на основе данных текущей успеваемости без проведения оценочных процедур.
- 3.11. Контрольно-измерительные материалы для проведения итоговых контрольных работ обучающихся разрабатываются учителем в соответствии с федеральными государственными стандартами начального, основного и среднего общего образования, согласовываются с методическим объединением учителей по предмету, утверждаются зам. директора руководителя Учреждения, курирующим а предметы соответствующего цикла.
- 3.12. Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс или для допуска к государственной (итоговой) аттестации.
- 3.13. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации она может быть пересмотрена в течение недели после окончания учебного периода на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя руководителя Учреждения. Для пересмотра отметки приказом руководителя Учреждения создается комиссия из трех человек, которая в форме

устного собеседования или письменного экзамена в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

- 3.14. Обучающиеся, получающие образование в форме экстерната, семейного образования проходят годовую промежуточную аттестацию в порядке и формах, определенных нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации.

4. Порядок перевода в следующий класс, допуск к государственной итоговой аттестации и ликвидации академической задолженности

- 4.1. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.
- 4.2. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу по всем предметам учебного плана и успешно прошедшие промежуточную аттестацию за истекший учебный год, переводятся в следующий класс.
- 4.3. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9, 11х классов, не имеющие академической задолженности по результатам промежуточной аттестации и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.
- 4.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся осуществляется в порядке, установленном приказами Министерства просвещения Российской Федерации и прочими нормативными актами.
- 4.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.
- 4.6. Обучающиеся 9х классов, имеющие академическую задолженность по итогам учебного года оставляются на повторный курс обучения, либо, по заявлению родителей, отчисляются из Учреждения со справкой.
- 4.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам и (или) имеющие академическую задолженность по итогам учебного года, переводятся в следующий класс условно, кроме обучающихся 4х и 9х классов.
- 4.8. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по итогам учебного года, имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в течение двух месяцев, но не более двух раз. В указанные периоды не включаются время болезни обучающегося, каникулярный период.
- 4.9. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.
- 4.10. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
- 4.11. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

- 4.12. Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 4.13. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.